INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense
Câmpus Charqueadas

MOCITEC

XIV Mostra de Ciências e Tecnologias, XIV MOCITEC
Edição Virtual
Comissão Organizadora 2021

Câmpus Charqueadas
Instituto Federal Sul-rio-grandense – IFSul
Rua General Balbão, 81
Centro

96745-000 Charqueadas, RS
BRASIL

+55 (0xx)51 3658 3775
+55 (0xx)51 3658 3602

mocitec@ifsul.edu.br
http://mocitec.charqueadas.ifsul.edu.br

Critérios de Avaliação – Ensino Médio

É importante destacar que esse documento é apenas uma ilustração para que os/as autores/as dos projetos, bem como os/as avaliadores/as, tomem conhecimento sobre os critérios de avaliação do evento e suas respectivas pontuações. O processo de avaliação propriamente dito ocorre todo de forma eletrônica, via o sistema do evento, o qual reflete exatamente os critérios e pontuações apresentados aqui.

	PONTUAÇÃO										
Vídeo (PESO 50%)	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Apresenta com clareza formulação do problema/hipóteses, justificativa e objetivo											
Apresenta relação com pesquisas/soluções similares											
Apresenta de forma adequada a metodologia empregada											
Apresenta resultados concretos com possibilidade de reprodutibilidade dos dados ou protótipo com demonstração de viabilidade											
Apresenta conclusões e vislumbra continuidade do projeto											
Apresenta relevância social e potencial para transformar a realidade da comunidade											
Apresenta uma resposta original à questão levantada ou apresenta uma solução criativa para o problema											
Demonstra clareza, objetividade e desenvoltura dos/as estudantes para transmitirem suas ideias											
Fica clara a contribuição dos alunos ao projeto											
Apresenta qualidade de áudio e vídeo adequada e cumpre o tempo estabelecido entre 3 e 5 minutos											
Apresentação aos/as avaliadores/as (PESO 50%)											
Autores/as responderam adequadamente as arguições											
Autores/as entendem os limites do seu projeto											
Autores/as demonstraram desenvoltura e articulação na interação com avaliadores/as											
Autores/as acreditam no projeto, demonstrando entusiasmo e determinação para superar os desafios.											
Autores abordam o potencial de impacto do projeto na ciência/sociedade/economia.											